

Ангарский городской округ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 54

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МАДОУ № 54  
(протокол от 29.02.2024 № 3)

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом  
МАДОУ № 54  
(протокол от 06.03.2024 № 2)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ № 54

О.Н. Лукач

03 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАДОУ детского сада № 54**  
**по итогам 2023 года**

Ангарск, 2023

## Оглавление

<b>I раздел:</b>		
1.	Общие сведения об образовательной организации. Аналитическая часть.	стр. 3
2.	Оценка образовательной деятельности	стр. 5
2.1.	Реализация образовательных программ	стр. 5
2.2.	Характеристика контингента обучающихся и семей Учреждения в 2023 году	стр. 9
3.	Оценка системы управления организации	стр. 15
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	стр. 21
4.1.	Мониторинг развития детей дошкольного возраста (3 - 8 лет)	стр. 21
4.1.1.	Оценка адаптации детей к ДОУ	стр. 21
4.1.2.	Психологическая готовность детей к школе.	стр. 21
4.1.3.	Создание условий доступности среды для детей с ОВЗ, детей инвалидов.	стр. 23
4.1.4.	Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ), в том числе с детьми-инвалидами.	стр. 23
4.1.1.	Освоение обучающимися ООП ДО (дошкольный возраст) в 2023 году	стр. 24
5.	Востребованность выпускников	стр. 27
6.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	стр. 28
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 29
7.1.	Распределение педагогических кадров по уровню образования	стр. 29
7.2.	Распределение педагогических кадров по стажу работы:	стр. 30
7.3.	Распределение педагогических кадров по уровню категорийности	стр. 31
7.4.	Сводные данные по курсам повышения квалификации за 2023 год	стр. 31
7.5.	Профессиональные достижения педагогов. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях разного уровня (федеральных, региональных, муниципальных) в 2023 году	стр. 34
7.6.	Участие детского сада в инновационной деятельности	стр. 37
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	стр. 39
9.	Оценка состояния материально-технической базы	стр. 39
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 41
<b>II раздел:</b>		
	Показатели деятельности самообследования по итогам 2023 года	стр.44
	Выводы	стр.46

## І раздел:

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54</i>
Краткое наименование образовательной организации	<i>МАДОУ № 54</i>
ИНН – индивидуальный налоговый номер	<i>3801012606</i>
КПП - код постановки на учет	<i>380101001</i>
ОГРН – основной государственный регистрационный номер	<i>1033800518718</i>
ОКПО – код по общероссийскому классификатору предприятий и организаций	<i>27267240</i>
ОКВЭД – общероссийский классификатор видов экономической деятельности, товаров и услуг	<i>85.11</i>
Юридический адрес	<i>665832, Иркутская область, г.Ангарск, микрорайон 7, дом 31</i>
факс	<i>8 (3955) 67-85-31</i>
электронная почта	<i>mdou-54@mail.ru</i>
Сайт	<i>доу54-ангарск.рф</i>
Руководитель (Ф.И.О.)	<i>Лукач Ольга Николаевна</i>
Номер телефона	<i>8(3955) 67-85-31</i>
Форма собственности	<i>Муниципальное учреждение</i>
Режим работы	<i>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Ангарского городского округа</i>
Дата создания	<i>1992 год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Серия 38Л01 № 0004327 от 11.02.2019 г.</i>

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 (далее детский сад).

Правовым основанием проведения процедуры самообследования детского сада являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость – 220 мест.

Плановая мощность (по требованиям СанПиН) – 299 мест.

Муниципальное задание на 2023 год (утверждено Приказом Управления образования ААГО от 30.12.2022 года № 1828) – 297 обучающихся.

Фактическая наполняемость на 31.12.2023 года – 297 детей.

Основными целями деятельности детского сада являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду функционируют 12 групп, из них: 11 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей с 5 до 7 лет).

Из 11 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста (для детей с 1,6 до 3 лет),
- 2 группы младшего возраста (для детей с 3 до 4 лет),
- 2 группы среднего возраста (для детей с 4 до 5 лет),
- 2 группы старшего возраста (для детей с 5 до 6 лет),
- 2 подготовительные к школе группы (для детей с 6 до 7 лет).

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников - с 7.00 до 19.00 часов.

Общая площадь здания – 4571 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2706 кв. м.

В своей деятельности детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, муниципальными правовыми актами города Ангарска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МАДОУ № 54 и родителями (законными представителями), а также локальными актами детского сада.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Реализация образовательных программ**

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания", с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО.

МАДОУ детский сад № 54 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования провели совещание при заведующем ДОУ, педагогический совет, утверждена дорожная карта по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в МАДОУ детский сад № 54 и создана рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МАДОУ детский сад № 54 (приказ заведующего ДОУ № 13 от 09.01.2023 года).

Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду с 01.09.2023 года в группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и утверждена приказом заведующего ДОУ № 44 от 31.08.2023 г.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их

природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ № 54 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы;
- Годовой календарно – тематический план образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Распределение НОД в возрастных группах;
- Рабочие программы, программы дополнительной образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 54 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале [https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2021/07/Primiernaia\\_rabochaia\\_programma\\_vospitaniia\\_dlia\\_DO.pdf](https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2021/07/Primiernaia_rabochaia_programma_vospitaniia_dlia_DO.pdf)

Кроме этого в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Количество обучающихся по всем программам зачислены Приказом от 28.09.2023 года № 70 – ОД (см. таблицу № 1).

Таблица № 1

№ п/п	Наименование программы	Год утверждения	ссылка	Количество обучающихся
1.	Основная образовательная программа МАДОУ № 54	2021 г.	<a href="https://inlnk.ru/goVG2P">https://inlnk.ru/goVG2P</a>	297
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	2016 г.	<a href="https://inlnk.ru/57YXgn">https://inlnk.ru/57YXgn</a>	16
3.	Рабочая программа Воспитания	2021 г.	<a href="https://inlnk.ru/68APpV">https://inlnk.ru/68APpV</a>	297
4.	Программа Развития «Патриоты нашей Родины»	2022 г.	<a href="https://clck.ru/348nEg">https://clck.ru/348nEg</a>	297
5.	Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Растим настоящих	2021 г.	<a href="https://clck.ru/34BGUs">https://clck.ru/34BGUs</a>	214

	патриотов»			
6.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Волшебный декупаж»	2022 г.	<a href="https://clck.ru/34BJ5G">https://clck.ru/34BJ5G</a>	2
7.	Дополнительная образовательная программа по развитию вокальных данных «ДО-МИ-СОЛЬка»	2019 г.	<a href="https://clck.ru/348oVE">https://clck.ru/348oVE</a>	34
8.	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Пионербол»	2022 г.	<a href="https://clck.ru/34BJBМ">https://clck.ru/34BJBМ</a>	15
9.	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности плавание «Морская звезда»	2020 г.	<a href="https://clck.ru/34BSzF">https://clck.ru/34BSzF</a>	78
10.	Дополнительная образовательная программа по обучению чтению «Читалочка»	2022 г.	<a href="https://clck.ru/34BJCt">https://clck.ru/34BJCt</a>	22
11.	Дополнительная образовательная программа по психологической подготовке детей к школе «Скоро в школу»	2022 г.	<a href="https://clck.ru/34BT3h">https://clck.ru/34BT3h</a>	5

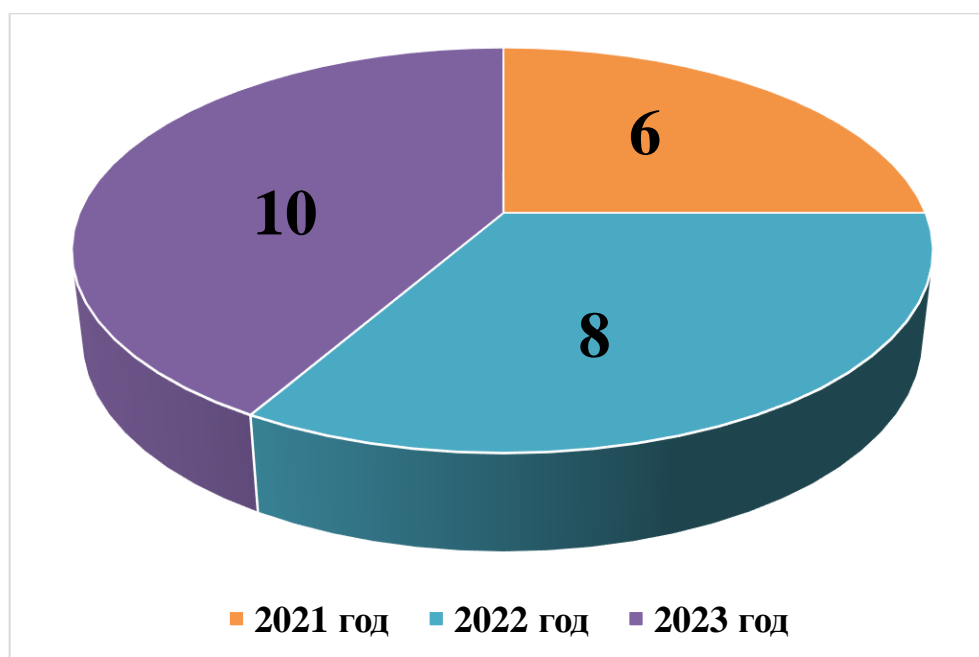
**Охват обучающихся в процентном соотношении дополнительными платными услугами по разным направлениям за 2023 год.**

*Диаграмма № 1*



## Сравнительный анализ программ дополнительного платного образования предоставляемых услуг обучающимся за 2021, 2022, 2023 года

Диаграмма № 2



### Программно – методическое обеспечение платных образовательных услуг МАДОУ детского сада № 54

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялась на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в ДОУ, разработанной и утвержденной в детском саду.

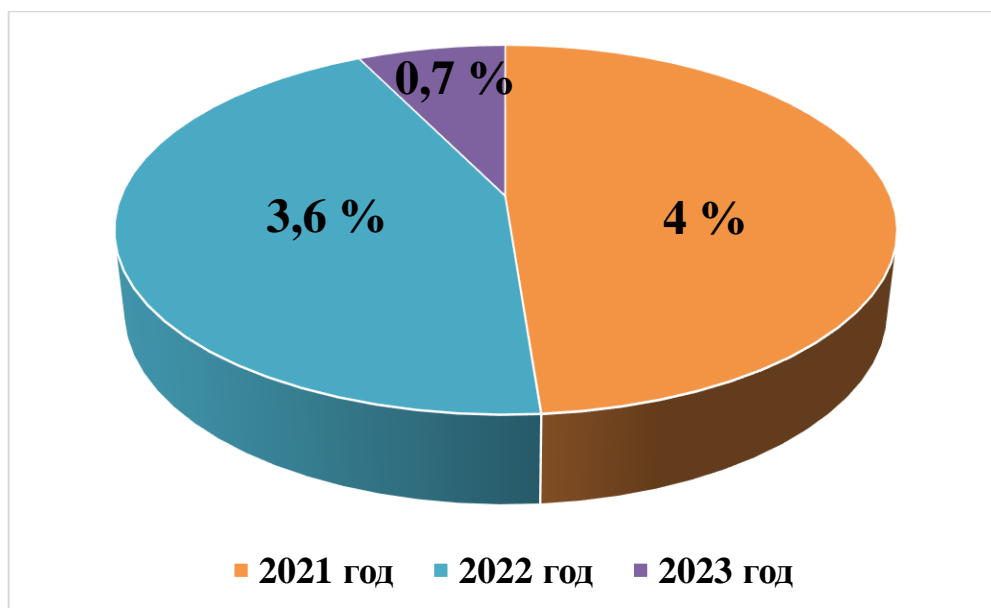
В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2023 г. продолжали функционировать дополнительные платные образовательные услуги по реализации следующих программ, разработанных педагогами детского сада:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декупаж»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (вокальная студия) «ДО-МИ-СОЛЬка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (элементарное музицирование) «Учусь творить»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физической направленности (плавание) «Морская звезда»;
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности (логопункт) «Речевичок»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физической направленности «Пионербол»;
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности (обучение чтению) «Читалочка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Подготовка детей к школе»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (легоконструирование и робототехники) «Роботенок»;



## Анализ спроса дополнительных образовательных услуг на одного обучающегося в 2021, 2022, 2023 годах.

Диаграмма № 3



### 2.2. Характеристика контингента воспитанников и семей Учреждения в 2023 году

В Учреждение принимают детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет при наличии свободных мест. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании распорядительного акта начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа.

Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ № 54, порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МАДОУ № 54 представлены на сайте учреждения: <https://clck.ru/348sn9>

Со всеми родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования: <https://clck.ru/348sqT>, а также договор на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам на 2023 год: <https://clck.ru/34ADBJ>

В детском саду списочный состав обучающихся составил на 31.12.2023 года – 297 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет:

Из них:

- дети с 1,6 до 2 лет — 23 человек;
- дети с 2 до 3 лет — 48 человек;
- дети с 3 до 4 лет — 55 человек;
- дети с 4 до 5 лет — 54 человека;
- дети с 5 до 6 лет — 50 человек;
- дети с 6 до 8 лет) — 51 человек;
- дети с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 8 лет — 16 человек.

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, детский сад имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

Таблица № 2

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Компьютер, ноутбук	19	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР
2	Телевизор	9	все групповые помещения
3	Музыкальный центр	2	музыкальный зал, физкультурный зал
4	Мультимедиа проектор	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
5	Видеоэкран	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
6	Аудио магнитолы	9	все групповые помещения
7	Мобильный портативный комплект звукоусиления	1	Методический кабинет
8	Интерактивная доска SMART Board SB480	2	Группа № 5, зимний сад
9	Видеокамера	1	Методический кабинет
10	Фотоаппарат	2	Методический кабинет
11	Видеомагнитофон	1	Методический кабинет
12	Цветной принтер	2	Методический кабинет
13	Факс	3	Бухгалтерия, заведующий, зам. зав по АХР
14	Принтер, МФУ	11	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР
15	Модем	2	Бухгалтерия, делопроизводитель

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

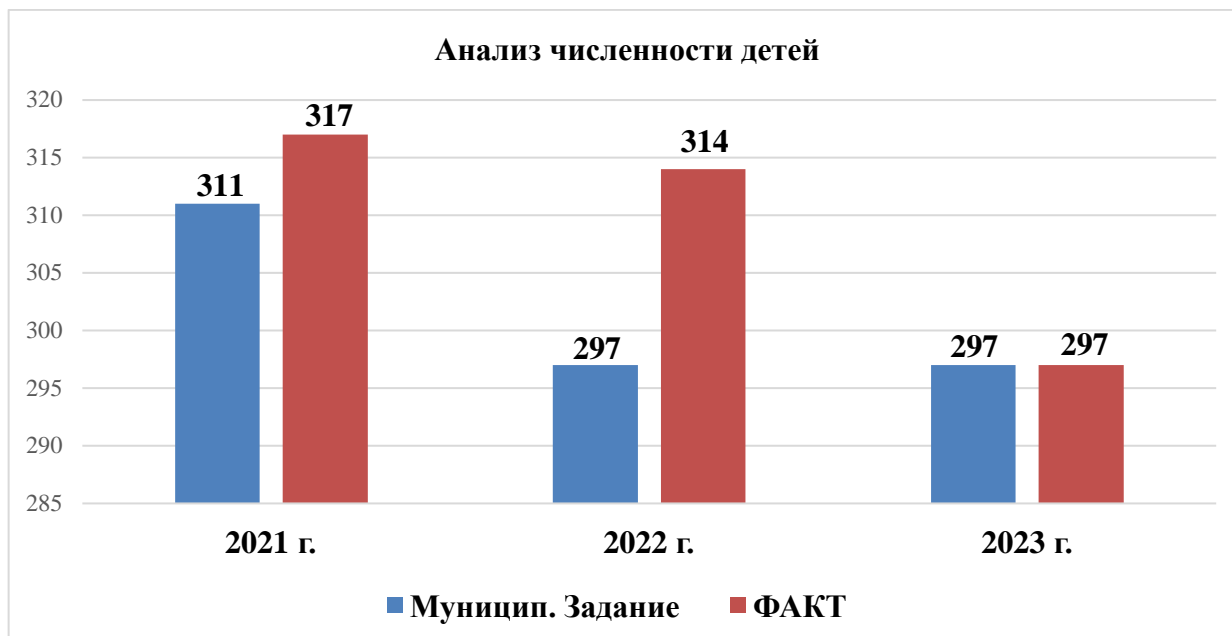
### Сравнительный анализ численности детей за 2021, 2022, 2023 года

Таблица № 3

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Муниципальное задание	311	297	297
Списочный состав (фактически)	317	314	297

В 2023 году (по сравнению с 2021 г.) по Муниципальному заданию произошло снижение количества зачисленных обучающихся на 14 детей. Это обусловлено демографическим спадом рождаемости детей. Фактическая посещаемость обучающихся возрастает в соотношении с Муниципальным заданием, это связано с повышенным спросом населения посещать данное учреждение.

С отчетом об исполнении муниципального задания за 2023 год можно ознакомиться на официальном сайте учреждения: <https://clck.ru/34BR5v>



**Комплектование групп на 01.09.2023 г.**

Таблица № 4

Возрастная категория	№ группы	План	Факт	Площадь группы (м)
Группа с 2 – 3 лет	2	22	24	57
Группа с 2 – 3 лет	3	21	24	53
Группа с 1,6 – 2 лет	4	21	23	54
Группы с 3 до 4 лет	8	28	28	57
	12	27	28	54
Группы с 4 до 5 лет	5	27	27	55
	9	27	29	54
Группы с 5 до 6 лет	7	29	25	58
	13	27	26	54
Группа с 6 до 7 лет	10	28	24	54
	11	27	27	56
Логопедическая группа	6	12	16	57

**Социальный паспорт семей воспитанников**

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников. В детском саду ведётся работа по выявлению неблагополучных семей.

Всего в детском саду - 297 семей и 542 родителя.

На момент обследования не учтено 7 семей, так как не посещали ДОУ.

Таблица № 5

№ п/п	Показатель	Из всего ДОУ	
		количество	%
1	Общее количество воспитанников	290	100
	<i>из них</i>		
	<i>мальчиков</i>	148	51
	<i>девочек</i>	142	49
2	Общее количество родителей	542	100
	<i>из них</i>		
	<i>матерей</i>	286	53
	<i>отцов</i>	256	47
3	Характеристика семей (284 семьи)		
3.1.	Семьи, имеющие 1 ребенка	89	31
3.2.	Семьи, имеющие 2 детей	124	43
3.3.	Многодетные семьи, имеющие 3 и более детей	74	26
4	Статус семьи		
4.1.	Полная семья	255	89
4.2.	Неполная семья	32	11
	<i>Из них:</i>		
4.2.1.	Одинокие родители (официальный статус)	10	2
4.2.2.	Воспитывает мать	26	5
4.2.3.	Воспитывает отец	-	-
4.2.4.	Ребёнок воспитывается опекуном	2	0,3
4.2.5.	Другое (в разводе)	5	1
5	Семьи, нуждающиеся в социальной поддержке		
5.1.	Семьи беженцев/переселенцев	1	0,3
5.2.	Семьи имеющие детей - инвалидов	1	0,3
5.3.	Родители - инвалиды	3	1
5.4.	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	21	7
5.5.	Опекуны	2	0,6
6	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации		
6.1.	Семьи, страдающие алкогольной или наркотической зависимостью	4	1,3
6.2.	Семьи, находящиеся в кризисной ситуации (болезнь или утрата одного или обоих родителей, развод, утрата жилья и прочее)	1	0,3
6.3.	Семьи, где дети длительно не посещают ДОУ без уважительной причины (резко перестали приводить детей в ДОУ)	2	0,6
6.4.	Семьи замеченные в жестоком обращении с детьми		
6.5.	Другое		

В течении 2023 года работники детского сада внимательно отслеживали ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОУ, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день выявлены

неблагополучные семьи - их 4. Дети находятся под наблюдением специалистов детского сада (педагог-психолог, воспитатель, методическая служба и т.д.). Дети в детском саду чувствуют себя благополучно, в их воспитании активное участие принимают бабушки и дедушки.

Ежегодно в годовой план работы детского сада вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Управляющий Совет, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в детском саду, на официальном сайте ДООУ, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДООУ и другие работники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту детского сада, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: доу54-ангарск.рф. Сайт детского сада создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности детского сада, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители обучающихся могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДООУ, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДООУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и детского сада разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- Адаптационный период: знакомство с детским садом (договор, экскурсия, знакомство с программой).
- Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи.
- Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
- Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: родительский клуб «Гнёздышко», почтовый ящик «Ваши предложения», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ детского сада №54, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МАДОУ детском саду №54 создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с молодыми и неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска», а осуществляется она на основе работы родительского клуба «Гнёздышко». Совет профилактики организации активно взаимодействует с «Центром помощи детям», комиссией по делам несовершеннолетних,

органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2022 году зафиксирована 1 семья в базе данных Иркутской области;

В 2023 году зафиксирована 1 семья в базе данных Иркутской области;

На конец 2023 года всего зафиксировано 2 семьи группы риска в базе данных Иркутской области.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ детском саду № 54 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультации (бумажные в родительских уголках, в социальных сетях VK, «Одноклассники», а так же размещение просветительской информации как на сайте ДОУ, так и на персональных страницах педагогов в сети интернет), общие и групповые родительские собрания, акции, открытые показы образовательной деятельности, День открытых дверей, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для более расширенного взаимодействия и обмена информацией со всеми участниками образовательных отношений МАДОУ детского сада № 54 используют современные и безопасные мессенджеры:

**VK**



**Одноклассники**



**Сайт МАДОУ № 54**



Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ детского сада № 54, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

#### **Вывод:**

В детском саду реализуется широкий перечень образовательных программ включая дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: художественная, физическая, социально-педагогическая направленности. В 2023 году на одного обучающегося приходится 0,7% дополнительных образовательных услуг. Отмечается небольшой спад показателя дополнительных образовательных услуг, приходящихся на одного обучающегося в связи с ограничением количества посещаемых кружков, а это обусловлено тем, что:

- большая нагрузка;

- накладки в расписании кружков из-за одновременного осуществления дополнительной услуги в разных помещениях ДОУ, что влечет за собой овладение услугой не в полном объеме.

Дошкольное учреждение в 2023 году (по сравнению с 2021г. и 2022г.) по муниципальному заданию произошло снижение количества зачисленных обучающихся на 14 детей. Это обусловлено демографическим спадом рождаемости детей. Фактическая посещаемость обучающихся в соотношении с Муниципальным заданием совпадает.

Социальный состав семей в 2023 году по сравнению с 2022 годом существенно не изменился. Отмечается рост числа обучающихся из семей находящихся в группе риска и поставленных Комиссией по защите прав детей ААГО на учет в банк данных Иркутской области, что говорит о необходимости построения работы с данной категорией семей. Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3. Оценка системы управления организации**

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54 города Ангарска является Ангарский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством РФ, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью детским садом осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность детского сада.

Важным в системе управления детским садом является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Порядок выборов в данные коллегиальные органы управления, их компетенции определяются Уставом, деятельность регламентируются внутренними локальными актами (положениями) разработанными в детском саду.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями:

#### **I структура – общественное управление:**

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Проектный совет Учреждения;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

Общее руководство учреждением осуществляет **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в три месяца.

**Педагогический совет ДООУ:** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных и оздоровительных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ и др.

**Общее собрание работников ДООУ:** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы здоровья, охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДООУ, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации и др.

**Проектный совет Учреждения:** осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития; собирает информацию о деятельности специалистов в режиме развития; утверждает и контролирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития; обеспечивает взаимодействие Учреждения с учреждениями города и области; вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в Учреждении материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; выносит предложение по стимулированию инновационной деятельности специалистов Учреждения; обсуждает вопросы повышения профессионального мастерства по приоритетным направлениям развития и др.

**Общее родительское собрание** является коллегиальным органом общественного самоуправления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) и др.

**Наблюдательный совет ДООУ:** рассматривает предложения о внесении изменений в Устав ДООУ, о реорганизации или ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проект отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и др.

**Управляющий совет ДООУ:** содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории и др.

**II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:**

**I уровень –** Заведующий ДООУ – Лукач Ольга Николаевна, электронный адрес: [mdou-54@mail.ru](mailto:mdou-54@mail.ru)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает условия:

- материальные;
- организационные;



- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**II уровень** - Заместитель заведующего по ВМР – Быргазова Алла Ториельевна, электронный адрес: [abirgazova@mail.ru](mailto:abirgazova@mail.ru), старший воспитатель – Балакало Оксана Владимировна, электронный адрес: [o.balakalo@yandex.ru](mailto:o.balakalo@yandex.ru), заместитель заведующего по АХР – Захарова Оксана Анатольевна, медсестра – Седых Галина Владимировна, электронный адрес: [mdou-54@mail.ru](mailto:mdou-54@mail.ru)

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**Заместитель заведующего по ВМР:** осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

**Старший воспитатель:** осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

**Заместитель заведующего по АХР:** отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Медицинская сестра:** контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**III уровень** - Управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения осуществляет администрация Ангарского городского округа, Управление образования ААГО, Наблюдательный совет ДОУ. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, ей руководит Председатель первичной профсоюзной организации.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

**Местонахождение структурных подразделений:** город Ангарск, микрорайон 7, дом 31.

## Эффективность управленческой деятельности:

Таблица № 6

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующим современным правовым актам;	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития учреждения	Да
3	Выполнение мероприятий Программы в области энергосбережения;	Да
4	Создание безопасных условий организации образовательного процесса и пребывания воспитанников;	Да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление;	Да
6	Эффективность выполнения плана финансово - хозяйственной деятельности и муниципального задания за 2022 год;	Да
7	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб в вышестоящие органы управления образованием АГО.	Да

В 2023 году органы управления Учреждением в системе проводили заседания, что отражено в протоколах собраний и заседаний:

**Наблюдательный совет собирался – 13 раз:** протоколы от 09.01.2023 г., 10.04.2023 г., 03.05.2023 г., 12.05.2023 г., 10.10.2023 г., 18.10.2023 г., 30.10.2023 г., 01.12.2023 г., 06.12.2023 г., 13.12.2023 г., 15.12.2023 г., 18.12.2023 г., 27.12.2023 г.

*Основными вопросами заседаний Наблюдательного совета являлись:*

- Рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания за 2022 год, утверждение по результатам рассмотрения отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, утверждение по результатам рассмотрения годовой бухгалтерской отчетности за 2022 год, об утверждении отчета о результатах деятельности МАДОУ за 2022 год;
- Утверждение по результатам рассмотрения плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2024 и 2025 годов;
- Выдача заключения по вопросу обоснованности передвижек плановых назначений плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, согласно предоставленной информации;
- Внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 54;
- Рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания за I полугодие 2023 года, утверждение по результатам рассмотрения отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за I полугодие 2023 года;
- Утверждение изменений в Положение о закупке товаров (работ, услуг) для нужд МАДОУ детский сад № 54, в соответствии с требованиями ФЗ от 18.07.2011 № 223-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических услуг».

**Управляющий совет собирался 4 раза:** протоколы от 31.03.2023 г., 30.05.2023 г., 19.09.2023 г., 25.10.2023 г.

*Основными вопросами заседаний Управляющего совета являлись:*

- О предоставлении платных дополнительных образовательных услуг;
- Выполнение санитарных правил и норм в ДОУ;
- Выполнение муниципального задания за 2022 год;

- Безопасные условия осуществления образовательного процесса;
- Отчёт о внебюджетной финансовой деятельности ДООУ за 2022 год;
- О итогах воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 уч. г.;
- Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ;
- Об Алгоритме действий работников МАДОУ № 54 при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетним, ребенка находящегося в опасной жизненной ситуации;
- Рассмотрение отчета о самообследовании МАДОУ детского сада № 54 за 2022 год;
- Итоги выполнения образовательной программы. Готовность выпускников детского сада к выпуску в школу;
- Итоги работы Управляющего Совета. Отчет о работе Управляющего совета за 2022-2023 учебный год;
- Об организации образовательной и оздоровительной деятельности в летний период;
- Организация работы по ремонту малых архитектурных форм на прогулочных участках ДООУ;
- Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ;
- Согласование Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 54.

***Педагогический совет собирался – 5 раз:*** протоколы от 29.01.2023 г., 30.03.2023 г., 18.05.2023 г., 31.08.2023 г., 23.11.2023 г.

*Основными вопросами заседаний Педагогического совета являлись:*

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».
- «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».
- Отчеты специалистов за 2022 – 2023 учебный год.
- Отчеты педагогов дополнительного образования за 2022-2023 учебный год, мониторинг достижений детей.
- Итоги работы дошкольного учреждения за год. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год.
- Обсуждение проекта годового плана дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.
- Отчет руководителя «Школы молодого специалиста».
- Отчёт по итогам аттестации педагогов в 2022 – 2023 учебном году.
- «Педагогические кадры – важнейшая ценность ДООУ»
- «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды»

***Общее собрание работников детского сада собиралось 5 раз:*** протоколы от 10.01.2023 г., 02.03.2023 г., 20.03.2023 г., 19.04.2023 г., 30.05.2023 г.

*Основными вопросами заседаний Общего собрания работников детского сада являлись:*

- Ознакомление с планом мероприятий по противодействию коррупции на 2023 год;
- Ознакомление с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции;
- Отчет о выполнении условий Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом за 2022 год;
- О представлении к награждению Почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» воспитателю Густомесовой Н.С.;
- О внесении изменений (дополнений) в Коллективный договор;
- Отчет о результатах самообследования по итогам 2022 года;
- О переходе и организации ЛОЗ воспитанников ДООУ;

- О плане ремонтных работ в 2023 году.

**Общее собрание родителей детского сада собиралось 2 раза:** протоколы от 05.06.2023г., 28.09.2023 г.,

*Основными вопросами заседаний Общего собрания родителей детского сада являлись:*

- Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов;
- Адаптация ребенка к условиям детского сада;
- Порядок приема детей в ДОУ;
- Заключение договора с родителями (законными представителями). Оплата за питание в ДОУ;
- Финансирование детского сада на 2023 год;
- Знакомство с педагогическими микро коллективами групп вновь принятых детей;
- Утверждение состава Управляющего совета на 2023-2024 учебный год;
- Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ на 2023-2024 учебный год;
- Отчёт об использовании добровольных родительских пожертвований с 01.01.2023 г. по 31.10.2023 г.
- Просветительская информация «Осторожно мошенники!»

Групповые общие родительские собрания проводились ежеквартально: март, май, сентябрь, декабрь 2023 года.

Таким образом в детском саду реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

В Учреждении принят Коллективный договор на период с 31.01.2022 года по 31.01.2025 года (зарегистрирован в Комитете по экономике и финансам администрации Ангарского городского округа от 16.02.2022 года рег. № 11/2022): <https://clck.ru/34A8XP>, приняты правила внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ № 54: <https://clck.ru/34A8in>.

Кроме этого, частью системы управления в Учреждении является Программа развития «Патриоты нашей Родины», утвержденная Приказом от 19.09.2022 года № 69 – ОД, и реализуемая в период с 2023 по 2027 г.г.: (<https://u.to/I9mdIA>)

С 2022 года планируем продолжить использование электронного документооборота для заключения гражданско- правовых договоров.

#### **Вывод:**

В детском саду создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Структура и механизм управления в ДОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Рекомендации, данные в ходе самообследования за 2022 год, органами управления АГО Учреждением были выполнены в полном объеме.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

##### 4.1. Мониторинг развития детей дошкольного возраста (с 3 – 8 лет)

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС ДО)

##### 4.1.1. Оценка адаптации детей к ДОУ

В 2023 году образовательную услугу получали обучающиеся раннего возраста: с 1,6 до 2-х лет – 22 ребенка, с 2 – 3 лет – 47 детей. Адаптационный период проходил в двух группах - 48 детей.

Прошли период адаптации – 48 детей.

##### Результативность прохождения адаптации

Таблица № 7

Степень адаптации	Количество детей	Процентное соотношение
Лёгкая	16	33 %
Средняя	26	54 %
Тяжёлая	6	13 %

Диаграмма № 5



##### 4.1.2. Психологическая готовность детей к школе.

В апреле - мае 2023 года в детском саду проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 63 человек. Изучались следующие компоненты психологической готовности:

Школьная зрелость (Тест Керна –Йирасека);

Экспресс-диагностика Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. 6-7 лет;  
 Готовность к школьному обучению Н.Семаго, М.Семаго.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

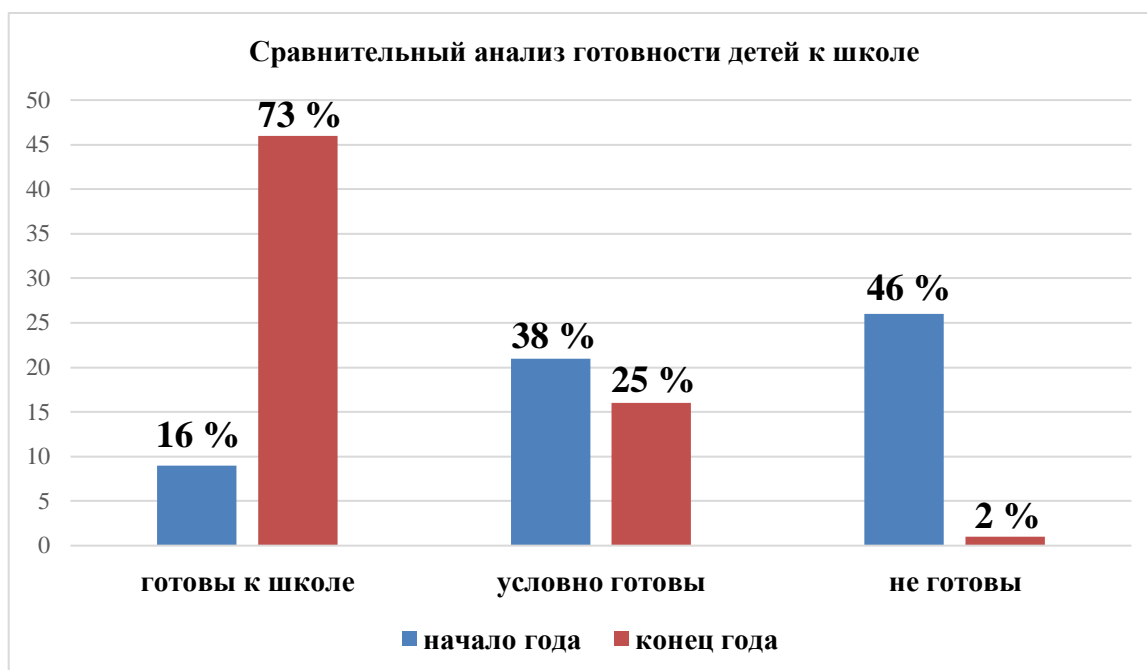
Таким образом, на конец учебного года 98 % (62 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. Дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения - 2 % (1 чел.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Таблица № 8

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<b>Готовы к школе</b>	9	16	46	73
<b>Условно готовы</b>	21	38	16	25
<b>Не готовы</b>	26	46	1	2

Диаграмма № 6



**Вывод:**

Необходимо отметить положительную динамику и хороший уровень мотивационной готовности обучающихся к школе. Необходимо продолжить работу с категорией обучающихся «не готовы».

**4.1.3. Создание условий доступности среды для детей с ОВЗ, детей инвалидов.**

В детском саду созданы условия для доступности пребывания детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особых (специальных) условий для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в детском саду

**4.1.4. Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее – ОВЗ), в том числе с детьми-инвалидами.**

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в детском саду работает учитель-логопед и функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно-развивающая работа с детьми в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 54, в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ детский сад № 54 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателя группы № 6;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

**Речевое обследование детей дошкольного возраста на 2023 год***Таблица № 9*

Количество осмотренных	Выявлено нарушений	Средняя группа № 5, 9		Старшая группа № 7, 13		Подготовительная группа № 10, 11	
		Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения
154	120	54 детей	50 детей	48 детей	37 детей	52 детей	33 детей

## Речевое обследование детей с ОВЗ (сентябрь-октябрь) 2023 года

Таблица № 10

Период	Норма	Количество детей с речевыми нарушениями					Выявлено с нарушениями речи	Количество обследованных детей
		ОНР	ФФНР	НПОЗ	заикание	дизартрия		
Начало года	-	15	-	-	-	1	15	15

### Вывод:

В результате проделанной работы за 2022 год можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми группы компенсирующей направленности отвечает программным требованиям. Ведётся воспитательно-образовательная работа по речевому развитию, формированию у дошкольников познавательных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Коррекционная деятельность с детьми ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

Необходимо продолжать работу по организации целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и помощи детям.

Первоначальное обследование обучающихся со статусом ОВЗ проходило на период сентябрь – октябрь 2023 года, проследить динамику роста показателей можно будет только в мае 2024 года.

### 4.1.5. Освоение воспитанниками ООП ДО (дошкольный возраст) в 2023 году.

Согласно ФГОС ДО, результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП МАДОУ детского сада № 54 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для групп раннего возраста:

с 1,6 мес. до 2 лет – Е.Б. Волосовой «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста»;

с 2 лет до 3 лет – Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора, Э.Л. Фрухт «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста»



Для воспитанников дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Основные диагностические методы педагога:

- Наблюдение;
- Проблемная ситуация;
- Беседа

МАДОУ детский сад № 54 осуществляет работу в тесном сотрудничестве с библиотекой № 20 семейного чтения «Гнёздышко» в соответствии с разработанным планом мероприятий.

Организация образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 54 направлена на разностороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах созданы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

### Достижения воспитанников МАДОУ 54 в конкурсах, фестивалях разного уровня за 2023 г.

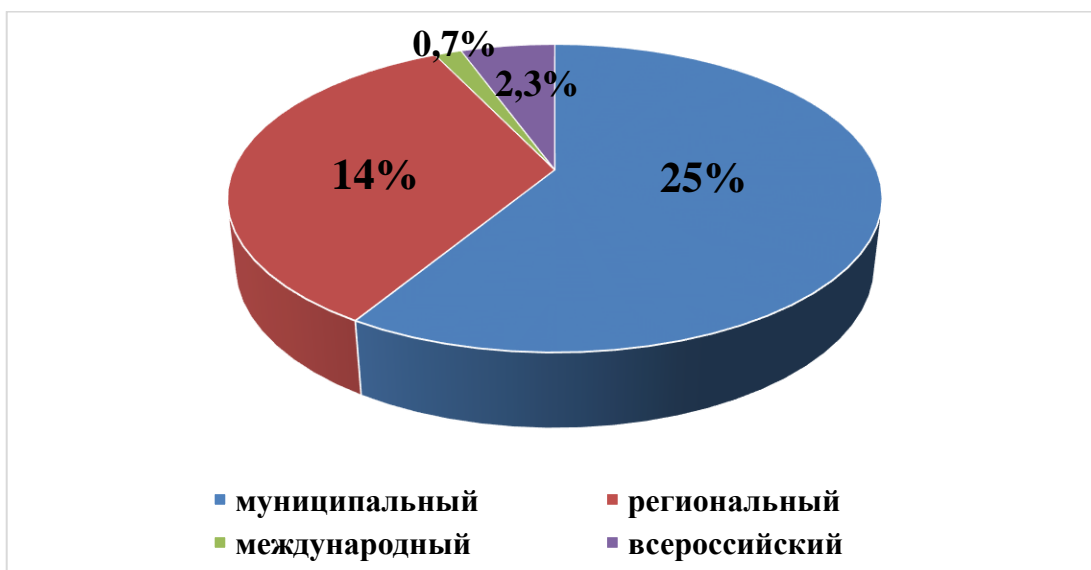
*Таблица № 12*

Уровень, название	Результативность
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
1. Муниципальные соревнования по плаванию «Мои рекорды-подарок городу» (плавание)	2 диплома победителя 13 дипломов призера
2. Муниципальные соревнования по плаванию «Мои рекорды-подарок городу» (движения)	5 дипломов победителя
3. Муниципальные соревнования «Соревнования одного спортивного снаряда» (скакалочка)	1 диплом призера
4. Муниципальная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Творческий калейдоскоп»	5 сертификатов
5. Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу все знать!»	2 диплома победителя
6. Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные»	1 диплом победителя 1 диплом призера
7. Муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица»	2 диплома призера 18 сертификатов
8. Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири»	2 сертификата
9. Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4 сертификата

10. Детский творческий конкурс для детей и работников – членов Ангарской городской организации общероссийского Профсоюза образования «Новогодняя маска»	1 диплом призера
11. Муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников	2 диплома победителя
12. Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Байкал и Я – 2023»	1 диплом победителя 1 диплом призера 11 сертификатов
13. Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	2 сертификата
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
1. Конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	2 благодарности 1 сертификат
2. Открытый областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка – 2023»	2 диплома призера 1 диплом лауреата 13 сертификатов
3. Областной фотоконкурс «В охапке солнечных лучей»	1 диплом победителя 1 сертификат
4. Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность!»	22 сертификата
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
1. Международный конкурс «Уж небо осенью дышало»	1 диплом победителя 1 диплом призера
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>	
1. Всероссийская познавательная викторина «В стране дорожных знаков»	3 Диплома 1 степени
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Созвездие»	2 Диплома 1 степени
3. Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	2 Диплома участника

**Наградные документы воспитанников по итогам участия в конкурсах  
разного уровня**





**Вывод:**

Образовательная деятельность в 2023 году признана удовлетворительной и подтверждена следующими результатами:

1. В 2023 году адаптационный период детей раннего возраста на группах с 1,6 – 2 лет и с 2 – 3 лет прошел с преобладанием легкой и средней степеней адаптации.
2. Анализ адаптации показал, что легкая степень наблюдалась у 33% детей, средняя степень у 54%, а тяжелая у 13 %. Максимально успешно пройти адаптационный период детям, помогают не только воспитатели, но и педагог-психолог. В этот период педагоги руководствуются методами педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Что позволило увеличить процент детей с легкой и средней степенями адаптацией к ДООУ и минимизировать количество детей с тяжелой степенью адаптации.
3. Необходимо отметить положительную динамику и хороший уровень мотивационной готовности обучающихся к школе. Необходимо продолжить работу с категорией обучающихся «не готовы».
4. Проанализировав участия обучающихся за период 2023 года необходимо отметить высокую активность: 74 участия в конкурсах – муниципального уровня, 43 участия - регионального уровня, 2 – международного уровня и 7 – всероссийского. Необходимо отметить, что максимальные участия детей приходятся на муниципальный и региональный уровни и составляет 117 частей от общей численности воспитанников ДООУ 297.

**5. Востребованность выпускников**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (прямые образовательные ситуации), в ходе

режимных моментов, в процессе совместной образовательной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП МАДОУ № 54.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Качество подготовки выпускников:

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

#### **Вывод:**

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в следующие образовательные учреждения: МБОУ СОШ № 4, № 15, № 17, № 24, № 27, № 37, № 38, № 39, гимназия № 1 и № 8.

### **6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в раннем возрасте и второй младшей группе ведутся по подгруппам, со средней группы со всей группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их способностей и уровня развития. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В период эпидемиологических вспышек (ОРВИ, ОРЗ, ГРИПП) соблюдались повышенные профилактические меры по обработке поверхностей и помещений в целом:

- ежедневный фильтр воспитанников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос родителей на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстранялись от посещения ДОУ;
- генеральную уборку по графику с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей (каждые 2 часа), игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

#### **Вывод:**

Длительность образовательного процесса осуществляется строго в соответствии с СанПиН. В МАДОУ детский сад № 54 выполняются все профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения»**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 25 из них 1 старший воспитатель, 18 воспитателей и 6 узких специалистов.

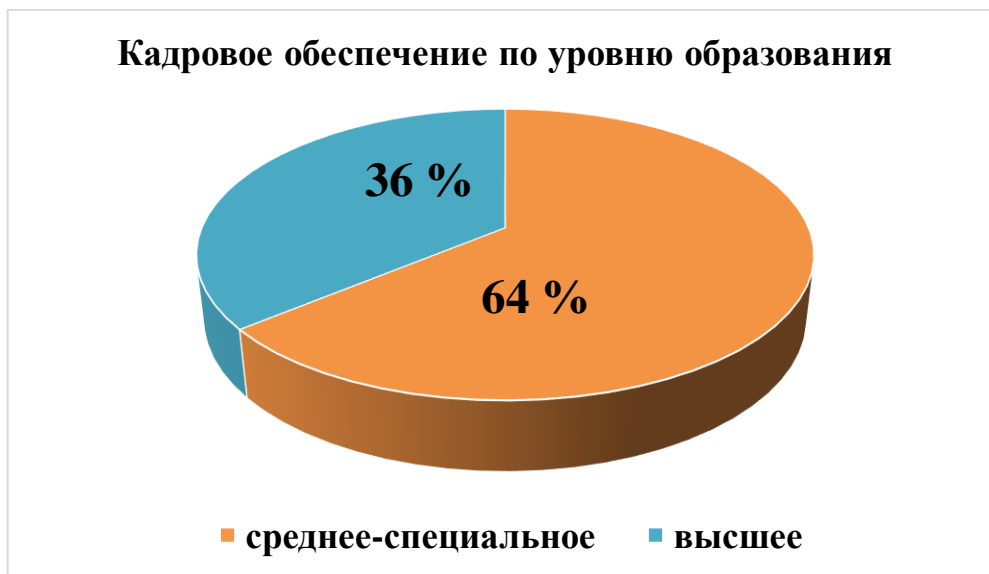
### **7.1. Распределение педагогических кадров по уровню образования:**

В 2023 году образовательный уровень педагогов следующий:

#### **- по уровню образования:**

среднее – специальное - 16 (64%)

высшее – 9 (36%)

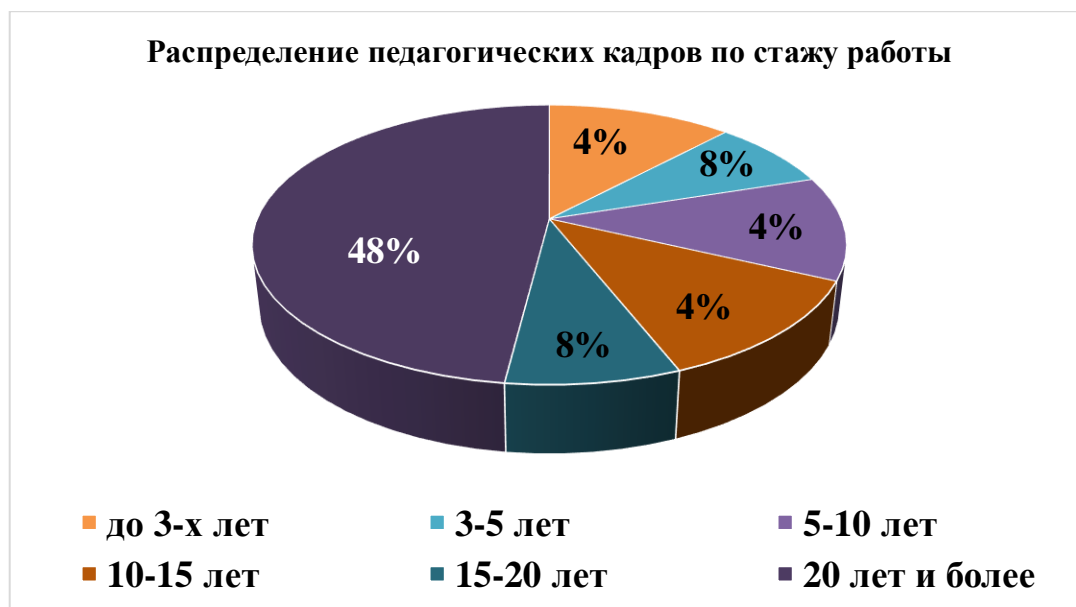


**7.2. Распределение педагогических кадров по стажу работы:**

Таблица № 13

до 3-х лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20		20 и более	
3	4%	2	8%	3	4%	3	4%	2	8%	12	48%

Диаграмма № 10

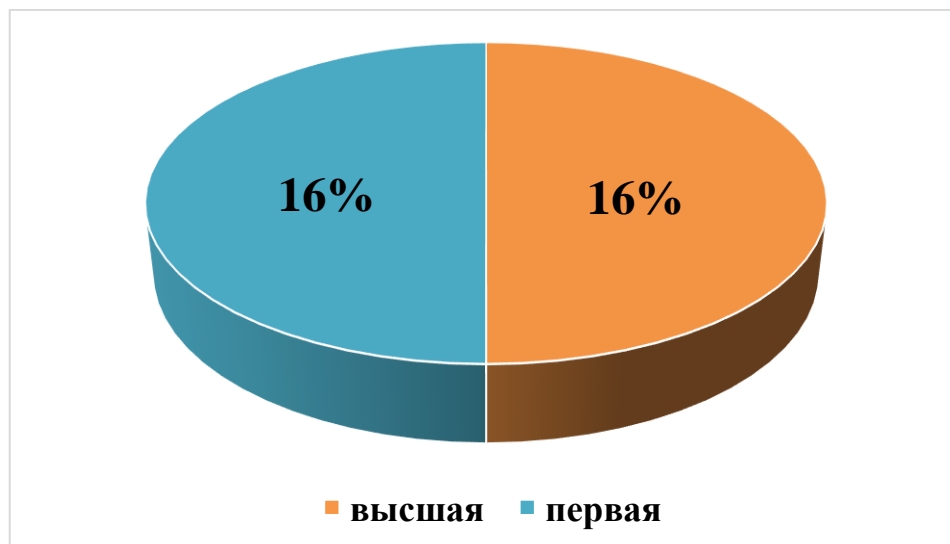


### 7.3. «Распределение педагогических кадров по уровню категоричности:

Таблица № 14

высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория	
педагоги	% соотношение	педагоги	% соотношение
4	16%	4	16%

Диаграмма № 11



В 2023 году педагогический состав МАДОУ № 54 проходил курсовую подготовку по разным направлениям:

### 7.4. Сводные данные по курсам повышения квалификации за 2023 год:

Таблица № 15

№ п/п	Количество педагогов	Организация предоставляющая курс обучения	Название программы КПК	Дата прохождения КПК
1.	4 педагога	Автор – методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	20.01.2023 г.
2.	24 педагога	ФНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	с 21.02.2023 – 09.03.2023 г.г.
3.	2 педагога	ООО «Высшая школа делового администрирования»	переподготовка «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	14.04.2023 г

4.	1 педагог	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»	с 06.04.2023 – 27.04.2023 г.г.
5.	1 педагог	ООО «Высшая школа делового администрирования»	переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	с 10.03.2023 – 09.06.2023 г.г.
6.	1 педагог	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула	Повышение квалификации «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО»	11.07.2023 г.
7.	1 педагог	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и роботехники в условиях реализации ФГОС ДО»	20 сентября 2023 г.
8.	1 педагог	ООО «Высшая школа делового администрирования»	переподготовка «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	08 сентября 2023 г.
9.	24 педагога	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2023 г.
10.	4 педагога	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	с 30.10.2023 г. по 09.11.2023 г.
11.	3 педагога	Учебный стандарт оснащение	Семинар-практикум «Практика внедрения цифровых решений в	17.11.2023 г.



		образовательных учреждений	работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	
12.	10 педагогов	Общество с ограниченной ответственностью Региональный центр повышения квалификации г. Рязань	Оказание первой помощи пострадавшим»	с 01.11.2023 г. по 02.11.2023 г.
13.	1 педагог	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе»	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»	08.08.2023 г.
14.	2 педагога	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектирование воспитательной деятельности в ДОО»	17.11.2023 г.
15.	1 педагог	Министерство Иркутской области Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оценивания результатов профессиональной деятельности»	с 30 по 31.01.2024 г.
16.	1 педагог	Министерство образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Семинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте»	С 24 по 25.01.2024 г.
17.	1 педагог	МБУ ДПО ЦОРО	«Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ»	2023 г.
18.	1 педагог	ООО «Секреты Терпсихоры» хореография и фитнес программы для всех.	«Чудесный мир танца для дошкольников. Часть 2 Массовые танцы. Парные	2023 г.

		Центр дистанционного обучения.	бальные танцы для дошкольников»	
19.	1 педагог	РФ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост»	«Введение в орф-педагогику. Творческие формы работы с детьми 3-10 лет на занятиях»	С 21.10.2023 по 19.11.2023 г.

### Удостоверения курсов повышения квалификации и переподготовки



**7.5. Профессиональные достижения педагогов. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях разного уровня (федеральных, региональных, муниципальных) в 2023 году:**

*Таблица № 16*

Уровень, название	Результативность	Должность
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
1. Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по организации взаимодействия с семьями воспитанников в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи»	2 сертификата участника  3 диплома победителя 1 диплом призера	Старший воспитатель, воспитатель  4 воспитателя
2. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Диплом победителя Диплом призера 2 сертификата	1 воспитатель Педагог-психолог 2 воспитателя
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
1. Конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2023 году.	Диплом дипломанта	1 воспитатель

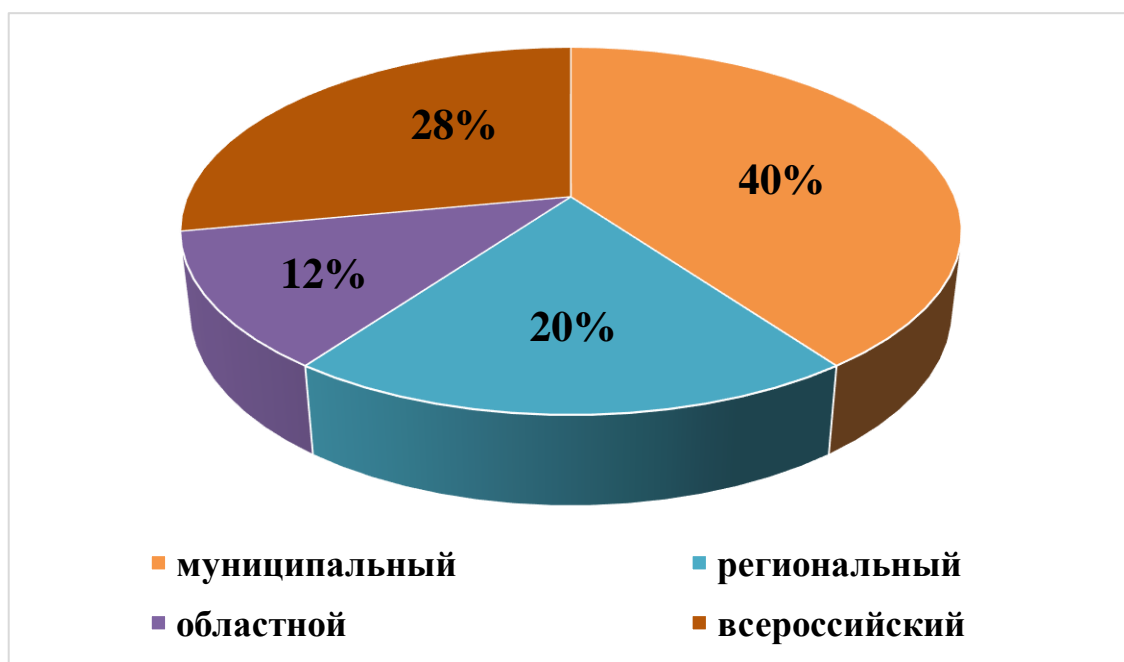
2. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области министерство образования Иркутской области. Участник семинара-практикума «Способы профилактики психолого-эмоционального выгорания педагогов»	сертификат	Педагог-психолог
3. Региональный конкурс «Портфолио достижений – 2023»	Диплом призера	Инструктор по физической культуре
4. Региональный виртуальный квест «Малыши ЗА пожарную безопасность!»	Диплом призера	1 воспитатель
5. Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство в коррекционно-развивающей работе»	Диплом призера	Педагог-психолог
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>		
1. Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	Диплом участника	Инструктор по физ. культуре
2. Областной конкурс «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области» в номинации: «Профорientационно значимый учебный проект»	Сертификат участника	Инструктор по физ. культуре
3. Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Народные традиции в XXI веке»	Сертификат участника	Воспитатель
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>		
1. Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	2 диплома победителя	2 воспитателя
2. Всероссийский конкурс «Верные друзья»	Диплом победителя Диплом призера  3 сертификата	2 воспитателя   3 воспитателя

### Наградные документы педагогов по итогам участия в конкурсах разного уровня



### Активность педагогического коллектива по участию в конкурсах разного уровня

Диаграмма № 12



Педагоги МАДОУ детского сада № 54 на протяжении 2023 года успешно транслировали и публиковали свой опыт, а так же осуществляли опытно-экспертную и инновационную деятельность.

#### Публикации:

1. Опубликовала сценарий музыкального развлечения-путешествия «Поход на Байкал» в сборнике тематических досугов «С любовью к России» в рамках деятельности ММО музыкальных руководителей АГО - Музыкальный руководитель - Авдеева С.А.;

#### Трансляция опыта:

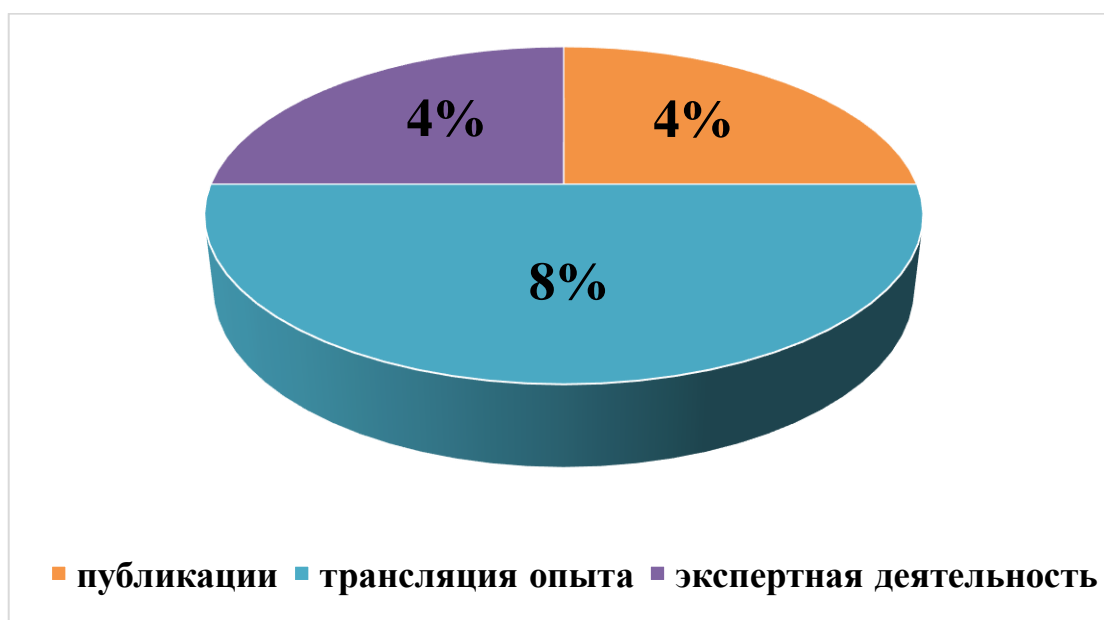
1. Представила опыт работы по теме: «Создание интерактивного плаката в программе Power Point» на муниципальном аукционе педагогических идей для педагогов-стажистов «IT – технология в деятельности педагога» в рамках муниципального сетевого партнерского проекта «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию»» в 2022-2023 учебном году – 1 воспитатель Середкина О.А.;
2. В XII Байкальских родительских чтениях «Имя Учитель в сердце каждом». Посвященных году педагога и наставника, и выступление на тему: «Родительский клуб «Гнездышко» как средство объединения воспитанников и родителей молодых семей и семей группы риска» - педагог – психолог Сычёва Г.В.

**Экспертная и жюриейская деятельность:**

1. Член жюри муниципального конкурса электронных образовательных ресурсов – воспитатель Середкина О.А.;

**Анализ активности педагогического коллектива в публикациях, трансляции опыта и экспертной деятельности за 2023 год**

Диаграмма № 13



**7.6. Участие детского сада в инновационной деятельности:**

В 2023 году Учреждение осуществляло инновационную деятельность по следующим направлениям:

**1. Участники реализации регионального проекта «Родительский открытый университет Иркутской области».**

Педагог – психолог Сычёва Галина Васильевна представила опыт работы дошкольного учреждения на тему: «Эффективные формы работы Клуба молодой семьи и семей группы риска «Гнездышко» с использованием технологии «Азбука счастливой семьи»

**2. Региональная инновационная педагогическая площадка «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».**

Данная площадка реализовывалась по направлениям:

- Для воспитателей работающих с детьми дошкольного возраста обучающий онлайн-курс «Организация детской деятельности». Региональной инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор реализации ФГОС ДО». Изобразительная деятельность с детьми дошкольного возраста (рисование).

Дата проведения: 29.11.2023 г.

Направление: «Изобразительная деятельность»

Свой опыт по реализации изобразительной деятельности (рисование) представили следующие педагоги:

- Воспитатель Калмыкова Татьяна Олеговна тема: рисование с использованием клеевой кисти способом тычка во второй младшей группе «Первый снег»;
- Воспитатель Мирхаева Екатерина Рашитовна тема: «Рисование персонажей к сказке «Серая Шейка» для драматизации» в подготовительной к школе группа;
- Воспитатель Середкина Ольга Александровна тема: рисование красками в средней группе «Елочка-красавица»;
- Воспитатель Рычкова Елена Михайловна тема: рисование «Символ года Дракон летит на главную елку сада».

### **3. III Всероссийский фестиваль «НаустиМ». Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»**

Период реализации проекта: с 22.11.2023 г. по 01.04.2024 г.

Деятельность в рамках проекта осуществляли:

- заведующий Лукач Ольга Николаевна;
- зам. зав. по ВМР Быргазова Алла Ториельевна;
- старший воспитатель Балакало Оксана Владимировна;
- воспитатель Дузовик Татьяна Петровна.

#### **Вывод:**

В 2023 году уровень категориальности педагогического коллектива составил 32 % - наличие первой и высшей квалификационных категорий и 68 % педагогов – соответствие занимаемой должности.

Управленческим составом детского сада системно осуществляется деятельность по повышению качества образования в коллективе работников, осуществляющих образовательную и воспитательную функцию (повышение квалификации и переподготовка). Педагогический и административный состав прошли курсовую подготовку в 100% объеме.

На протяжении 2023 года педагогический коллектив принимал активное участие в конкурсах разного уровня. Общая активность составила – 25 участий из них на муниципальном уровне – 10, на региональном – 5, на областном – 6, на областном – 3, на всероссийском – 7 участий.

Проанализировав активность педагогов в области педагогического мастерства, можно сделать следующий вывод, что особую активность педагоги проявили в конкурсах методических разработок и трансляции педагогического опыта, а так же имеется опыт в экспертной деятельности.

В течение 2022 года в детском саду осуществлялась работа по реализации 2 проектов и 1 инновационной площадки. Педагоги успешно транслируют свой опыт и перенимают опыт социальных партнеров.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление и пакет документов необходимо подавать через Госуслуги, у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методический комплект основной образовательной программы детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием (4 ноутбука, 1 проектор, 3 принтера (1 цветной, 2 черно-белых)).

### **Вывод:**

Детский сад располагает современной информационно-технической базой. Учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное и разнообразное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **9. Оценка состояния материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет зам.зав. по АХР — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет музыкального руководителя — 1 ;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1;
- зимний сад — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет психолога — 1 ;
- кабинет специалиста по ОТ — 1 ;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кастаньянша — 1;
- кабинет рабочего по КОРЗ — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;
- прививочный — 1;

- изолятор — 1;
- кабинет лего конструирования-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт: групп 2,3,4,5,11 (приемная, игровая, спальня, тамбура, туалетная комната)

Кабинет завхоза, плотника, кабинет лего конструирования, сделаны тамбура – пищеблока, центрального входа, тамбур возле кабинета плотника, коридор возле группы № 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году было приобретено: принтер, картриджи, холодильник, пылесос, клавиатура, облучатель-рециркулятор, запчасти для шинковочной машины, для замены в тепловом узле приобретены запчасти, приобретена «Моя первая Лаборатория», цифровая лаборатория, электрокомфорки, скамейки детские, рабочие столы для воспитателей, шкаф, занавес, ткань, электро лампы, для стиральной машины клапан, установлены евро окна на 2 этаже общего коридора.

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, учреждение имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

*Таблица № 17*

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Компьютер, ноутбук	19	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР
2	Телевизор	9	все групповые помещения
3	Музыкальный центр	2	музыкальный зал, физкультурный зал
4	Мультимедиа проектор	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
5	Видеоэкран	3	музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад
6	Аудио магнитолы	9	все групповые помещения
7	Мобильный портативный комплект звукоусиления	1	Методический кабинет
8	Интерактивная доска SMART Board SB480	2	Группа № 5, зимний сад
9	Видеокамера	1	Методический кабинет
10	Фотоаппарат	2	Методический кабинет



11	Видеомагнитофон	1	Методический кабинет
12	Цветной принтер	2	Методический кабинет
13	Факс	3	Бухгалтерия, заведующий, зам. зав по АХР
14	Принтер, МФУ	11	Бухгалтерия, заведующий, специалисты, делопроизводитель, зам. зав по АХР, зам. зав по ВМР
15	Модем	2	Бухгалтерия, делопроизводитель

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На этом основании разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- Модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- Заменить пол на прогулочных верандах;
- Приобрести каталки для получения пищи с пищеблока; - заменить стулья на группах для работников, выполненные из безопасных материалов;
- На крыльце центрального входа установить перила – ограждения.

#### **Вывод:**

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения для использования и функционирования.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля).

Целью внутренней системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 54 (принято педагогическим советом (протокол № 3 от 14.03.2019 г.), утверждено приказом заведующего детским садом № 27/1 от 14.03.2019 г.).

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- Определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- Определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

- Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- Повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- Обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- Обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- Выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- Изучения отношения родителей к работе ДОО;
- Выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2023 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционировали группы для родителей в Viber, где систематически размещалась вся информация о проводимых мероприятиях в МАДОУ детском саду № 54, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Все материалы размещены на странице сайта ДОО. А с августа 2023 года были созданные рабочие и родительские чаты и осуществляется вся подача информации по средствам мессенджера Сферум на основании губернатора Иркутской области.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2023 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пульт на сайте ДОО).

Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается

путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте детского сада в сети Интернет. Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

**Вывод:**

Таким образом ВСОКО выстроена и обеспечивает развитие качества образования в детском саду, что подтверждено результатами деятельности ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II раздел:  
Показатели деятельности самообследования  
по итогам 2023 года**

*Таблица № 18*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Отметка о наличии информации</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	297
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	297 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	297 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16 / 5,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	16 / 5,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16 / 5,2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16 / 5,2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 / 36

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/ 36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/ 64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 32
1.8.1	Высшая	человек/%	4 / 16
1.8.2	Первая	человек/%	4 / 16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25 / 100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 / 20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 / 80

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25 / 297
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2706 / 8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	376,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### **Выводы:**

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация и педагогический коллектив ДОО видит перед собой следующие перспективы развития:

1. Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач программы развития ДОО на 2023-2027 годы;
2. Организовать и активизировать образовательный процесс в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольной организации, моделирование образовательного процесса как системы, помогающей социализации, воспитанию личностного развития ребенка через реализацию технологии «Клубный час»;
3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности;
4. Создать материально – технические ресурсы для реализации инновационной деятельности в лабораториях: «Моя первая лаборатория» и цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»;
5. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Продолжать осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
7. Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
8. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
  9. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
  10. Проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.